

## 陳瑞祺永援中學

# 第**43**期

# 家長教師會會訊

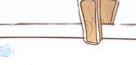
2022年2月

http://www.cskphc.edu.mo/chimain.html E-mail: cskphc@macau.ctm.net

地址:得勝馬路 28 號 電話:28315486

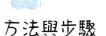
## 《疫情下親子關係的破冰策略》問意調查

自 2020 年開始,新冠肺炎疫情令我們的生活帶來了翻天覆地的變化,這兩年學校與家 長也經歷了多次的「在家學習」。為此,家教會於本學年透過問卷調查,知悉學生在家學習的 一些實況,並分享各位家長在疫情期間的良策巧思,給予身處不同情境中的家長與學生,為 親子關係帶來和暖的靈光。



#### 問卷內容

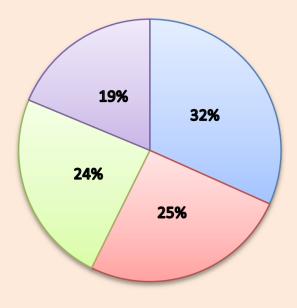
- 1.探討在家學習時親子共處時間
- 2.探討在家學習時親子情緒變化
- 3.分享在家學習時的親子活動



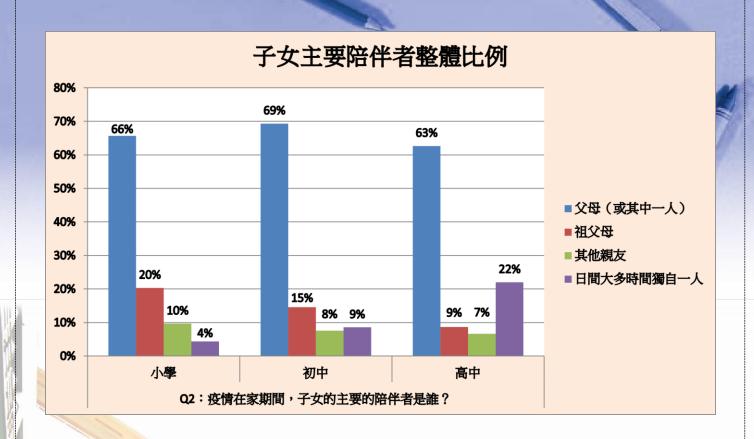
- 1.利用 GOOGLE FORM 收集
- 2.統計問卷後以棒形圖呈現
- 3.從統計結果中作出分析

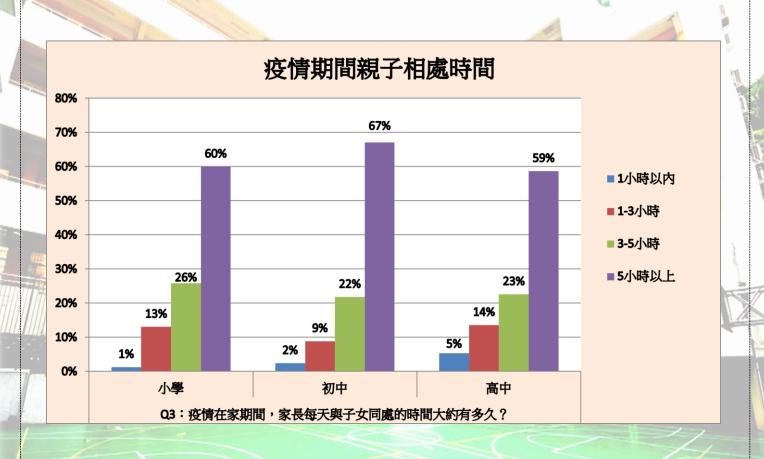
### 統計結果

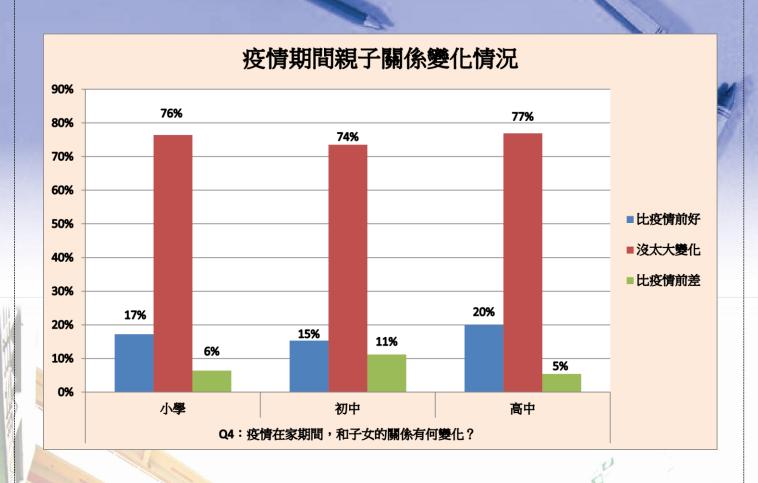
# 參與家長子女所屬學習階段

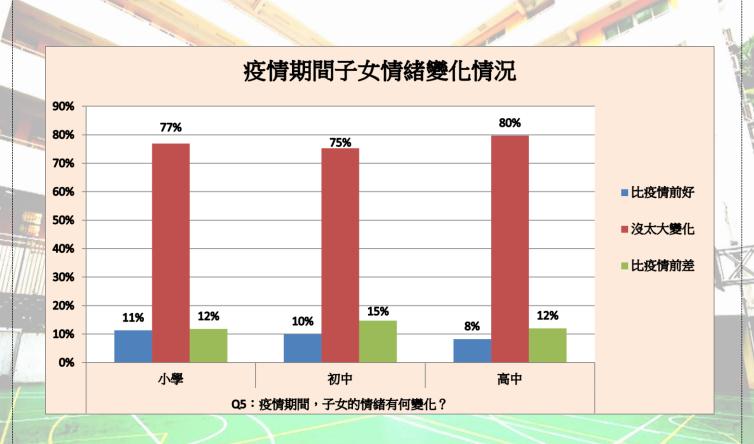


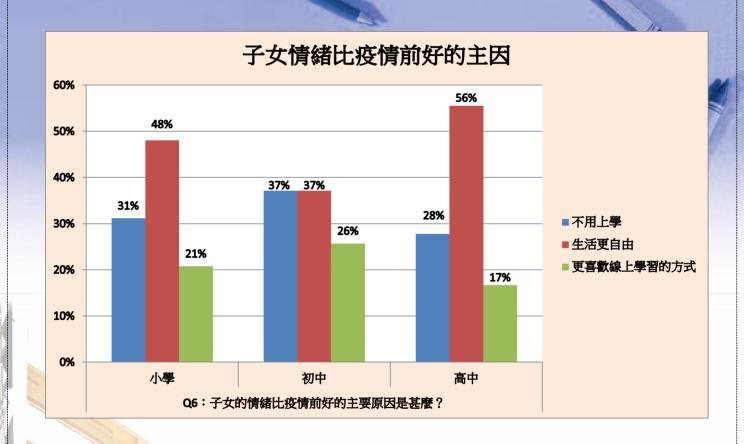
□初小 □高小 □初中 □高中 □

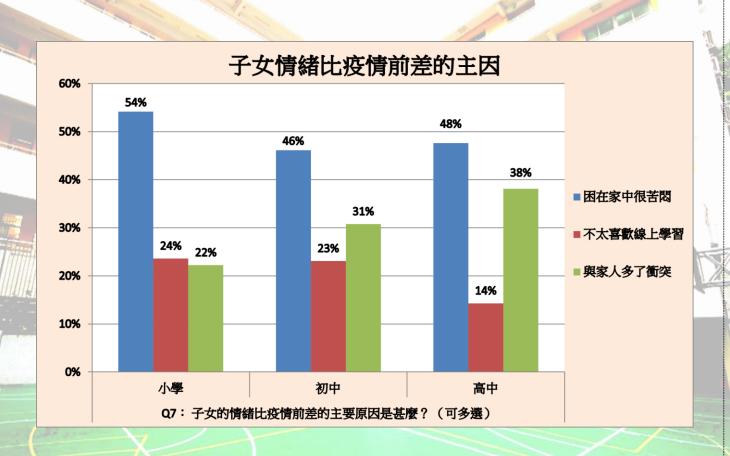


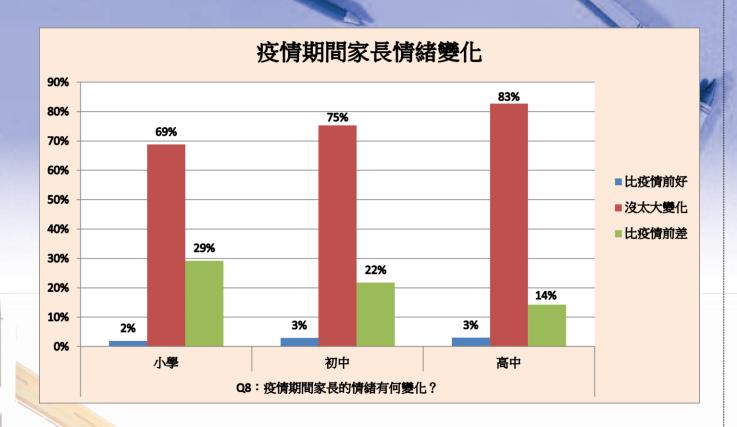


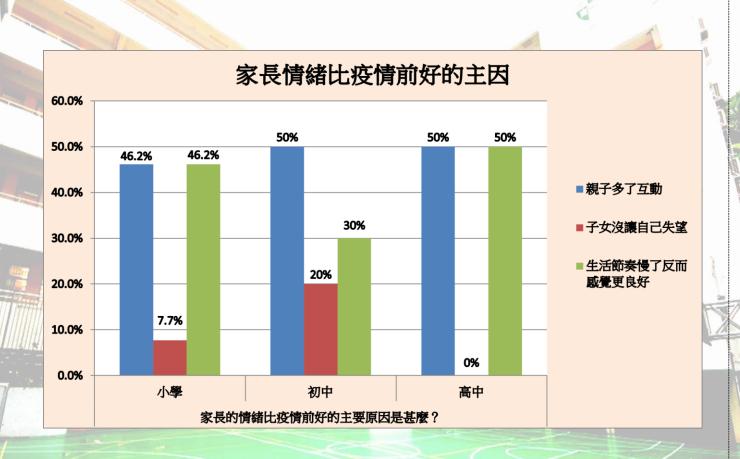


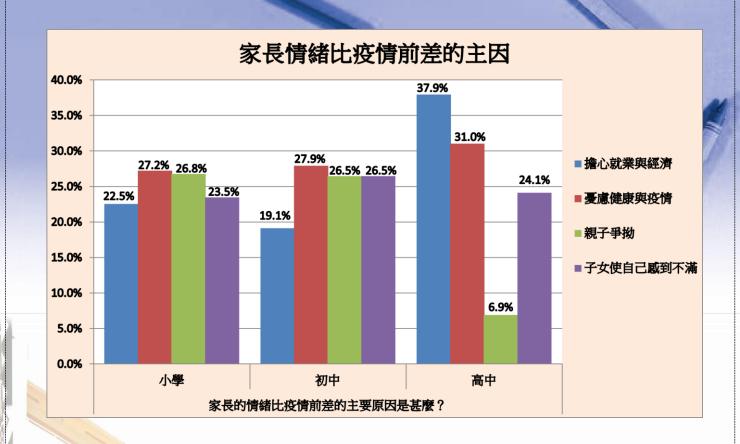


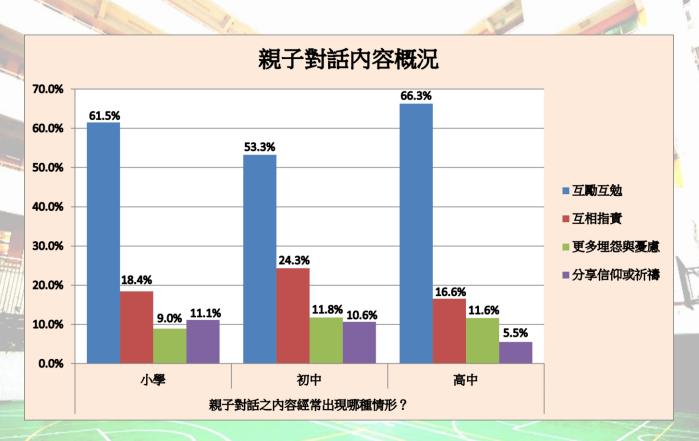




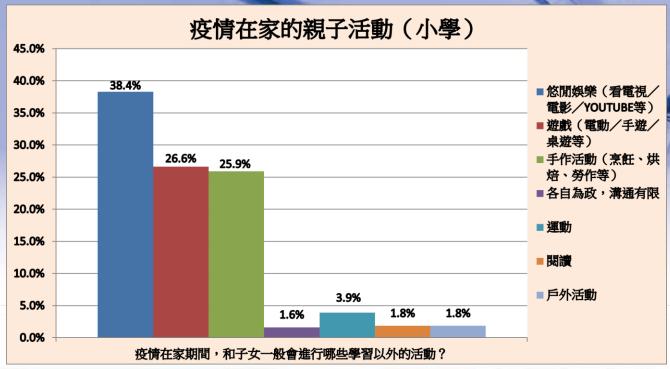






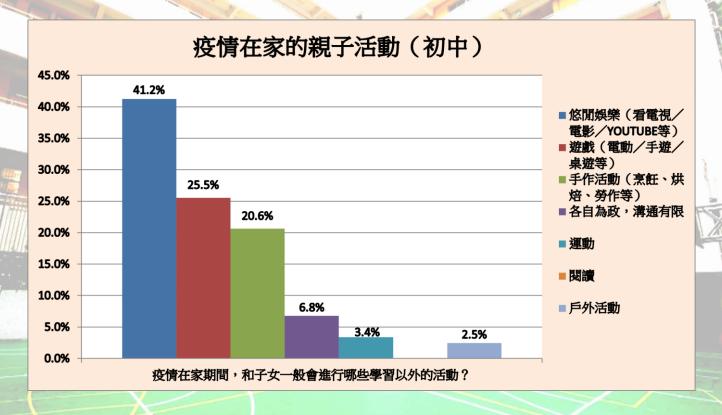


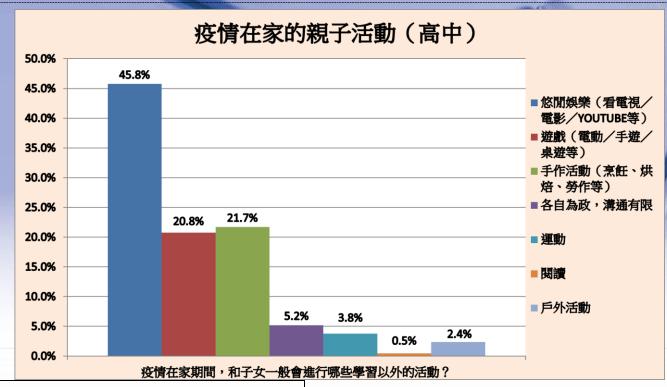
三個學習階段的學生親子對話內容均以互勵互勉為最大比數。











### 如何進行增進親子關係的活動

初小:主要分為室外活動及室內活動。室外的活動主要是與親子間進行不同類型的運動,如騎腳踏車、打羽毛球和遠足等;室內活動主要視乎家中資源進行各類增進感情的項目,如閱讀圖書、創作故事結局、玩桌上遊戲、共同分擔家務、甚至舉行如摺疊衣物比賽等增加趣味性和投入度的競賽活動。

高小:相比初小家長指導式的操作,高小的家長提供更多機會讓孩子表達自己的意見和想法。例如讓子女去設計闖關遊戲、進行開放式討論和伴同對方做一件對方喜歡的事等。在疫情嚴峻的時候,為減少外出機會,家長透過不同的親子 DIY,設計了「家中影院」、「家中體育館」和「家中日式料理店」等場地,一掃家中苦悶的氛圍。

初中:初中家長比較傾向以多關心和問候的形式,取代小學方面舉辦不同活動的方向。特別是親子活動方面,初中家長和子女的共同建議活動都以室外為主,不論是登山、跑步、用餐或燒烤,都給子女一部分的自主性。在家中多涉獵時事和娛樂新聞,也會彼此限制對方使用手機的時間,以防沉迷。

高中:高中同學已有其一定的獨立性,家長們普遍認為親子互動之間比較適合作為子女的「避風港」,多聆聽他們的心事,彼此談論將來的發展及生涯規劃,也會進行一些戶外活動來減輕壓力。

總結: <親子同行、在家抗疫>並不是一件容易的事,其中所涉及的<磨合>只有過來人才知道箇中難處!按以上數據看來、不論任何年紀的親子都付出了不少努力、殊堪讚賞!大家如能坦然應對、隨遇而安、透過更長時間的伴同而加深瞭解,也就體現了因「疫」得福、成為日後可貴的共同回憶了:那些年、一齊走過的日子、愛在抗疫中……